ESQUEMAS DE ATENCIÓN: Jardines Infantiles (Diurnos - Nocturnos) Casa de Pensamiento Intercultural

1 mensaje

Formularios de Google <forms-receipts-noreply@google.com> lun., 3 may. 2021 a las 8:12 p. m.
Para: mercytoka@gmail.com

Google Forms

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

THIAGO DAVID SANCHEZ SANCHEZ

¿La niña o el niño cuenta con número de identificación? *

Seleccione la opción "SI", si la niña o el niño cuenta con Registro CIVIL (NUIP), PEP (Permiso Especial de Permanencia) o Pasaporte. Seleccione la opción "NO", si el niño cuenta con un código asignado por el SIRBE (que inicia con CD).

- (●) SI
- ( ) NO

Información básica

Tipo de documento de la niña o niño. (Como aparece en el SIRBE): *

- (●) Registro Civil (NUIP)
- ( ) PEP (Permiso Especial de Permanencia)
- ( ) Pasaporte

Información básica

Indique el número de documento de la niña o niño sin puntos ni espacios, tal y como aparece en SIRBE o el código asignado por SIRBE omitiendo el prefijo CD. *

1014307617

Nombres y Apellidos de madre, padre, cuidador, cuidadora o acudiente de la niña, niño: *

DORIS SANCHEZ

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]

3208431049

Hora del contacto *

Hora

15 : 00

¿Logro el contacto?: *

- (•) Sí
- ( ) No

Pedagógico

¿Se implementó lo propuesto en la planeación pedagógica? *

- (•) Sí
- ( ) No

Descripción experiencias

Actividades pedagógicas que ha realizado:

LOTERÍA

Desde su rol

1. ¿Qué actividades ha observado que disfruta realizar la niña o el niño? *

HABILIDADES MOTORAS

2. ¿Qué aprendizajes ha evidenciado en la niña o el niño a través del desarrollo de las experiencias pedagógicas? *

Reconocer las figuras por el nombre, por medio de instrucciones

3. ¿Qué actividades considera importantes que la niña o el niño desarrolle? *

Se debe fortalecer las capacidades y los vínculos que unen a los miembros de un mismo sistema familiar, con la finalidad de que éstos resulten sanos, eficaces y capaces de promover el crecimiento personal de cada uno de los niños y niñas.

4. ¿Cómo ha logrado el acompañamiento efectivo a la niña o al niño por parte de la familia u otros cuidadores y cuidadoras? *

En acompañamiento a diario a los padres de familia, por medio de llamadas, video llamadas y mensajes de textos vía WhatsApp, que es el medio en que se reciben aceptaciones y evidencias de las actividades, teniendo en cuenta que la actividad y motivación sea diferente cada día, para lograr un mejor acercamiento a las familias y poder resolver cada una de sus inquietudes en cuanto al proceso pedagógico de su hijo.

Desde el rol de la familia

¿Qué apreciaciones, sentires u opiniones quisiera expresar de lo compartido con su hija o hijo (niña o niño) durante las actividades pedagógicas? *

Mamita quiero las frutas que están en la lotería refirió Thiago y poderlas colocar en vez de las fichas, mamita le dijo que no todos los podemos comprar pero buscamos algunas que el puso en la loteria pero las reconoció todas, refirio la mamita de Thiago .

[El texto citado está oculto]

[El texto citado está oculto]